

Szczegółowy opis zajęć prowadzonych przez terapeutę w ramach projektu “Nasza przyszłość”

1. Zajęcia integrujące przed obozem – w zajęciach biorą udział 15-osobowe grupy uczestników, wychowawca grupy i terapeuta. Zajęcia służą wzajemnemu poznaniu się młodzieży oraz jej opiekunów.

Za organizację zajęć współodpowiedzialni są także wychowawcy-opiekunowie grup.

2. Indywidualne konsultacje psychologiczno-pedagogiczne – godzinne konsultacje dla każdego uczestnika projektu, których efektem będzie opracowanie – na podstawie przeprowadzonej rozmowy – opinii o uczestniku, ze zwróceniem szczególnej uwagi na przyczyny wykazywanych przez niego zachowań zaburzonych. Każdy specjalista zobligowany zostaje do wyznaczenia określone dni i godzin swojego *dylżuru*. Wskazane jest, aby każdy z uczestników przed wyjazdem na obóz skorzystał z konsultacji, by móc dostosować program zajęć terapeutycznych do zdiagnozowanych problemów młodzieży.

Konsultacje kontynuowane będą podczas obozu terapeutycznego.

Każdy terapeuta na początku obozu powinien ustalić w porozumieniu z grupą, którą się opiekuje, terminy tych konsultacji oraz wskazać ich miejsce. Zaleca się, by konsultacje nie kolidowały z pozostałymi zajęciami edukacyjno-wychowawczymi przewidzianymi w programie obozu, a ich miejsce należy wybrać tak, by pozwalało na spokojną pracę, a jednocześnie zapewniało każdej osobie poczucie psychicznego komfortu, swobody i nieskrępowania.

Każdy uczestnik podczas obozu ma możliwość skorzystania z 2 godzin indywidualnych konsultacji, podczas których kontynuowana będzie praca nad zdiagnozowanymi przyczynami zachowań zaburzonych uczestników projektu oraz udzielone zostanie im wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów psychologicznych, emocjonalnych itp.

3. Zajęcia integracyjne podczas obozu – 5-godzinne zajęcia mające na celu wzajemne zapoznanie się osób tworzących tzw. *grupę obozową* (młodzież i kadra opiekująca się nią podczas obozu) oraz ustalenie reguł i norm grupowych, w tym regulaminu obozowego. Ważne jest również spowodowanie u uczestników chęci otwarcia się oraz podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa w grupie.

Zajęcia organizują terapeuci wraz z wychowawcami-opiekunami grup.

4. Zajęcia socjoterapeutyczne – 20 godzin zajęć prowadzonych przez terapeutów, w tym 15 godzin zajęć w 15-osobowych grupach tzw. *stacjonarnych* (zaleca się, by terapeuci pracowali z grupami, z którymi pracowali przed obozem) i 5 godzin zajęć w grupach

z podziałem według płci. Zajęcia te dostarczą uczestnikom projektu doświadczeń korekcyjnych przeciwstawnych doznanyh urazom oraz kompensujących doświadczenia deprywacyjne hamujące rozwój społeczny i emocjonalny, a ponadto będą sprzyjać odreagowaniu napięć emocjonalnych i posłużą uczeniu się nowych umiejętności psychologicznych. Tematyka zajęć powinna być ściśle powiązana z sytuacją i problemami uczestników projektu, a tym samym odpowiadać na ich potrzeby. Niemniej jednak uwzględnić należy tematy związane m.in. z budowaniem poczucia własnej wartości, nauką umiejętności społecznych, doskonaleniem umiejętności zachowań asertywnych, sposobami pokonywania stresów, nauką rozpoznawania i komunikowania swoich emocji oraz pozytywnym rozładowywaniem negatywnych emocji, sposobami radzenia sobie z agresją.

Tematyka zajęć powinna obejmować: przygotowanie do życia w rodzinie i pełnienia określonych ról społecznych (ze szczególnym zwróceniem uwagi na stereotypy istniejące w społeczeństwie i sposoby ich przełamywania), zagadnienia dotyczące przemocy (jak radzić sobie z przemocą, bronić się przed nią, nie powielać patologicznych zachowań doświadczanych w domu lub środowisku; w przypadku dziewcząt należy szczególnie zaakcentować przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i przemocy seksualnej), rozwój tożsamości płciowej i kwestie z tym związane i inne w zależności od potrzeb grupy.

5. Zajęcia ewaluacyjne – zajęcia te podsumowują udział młodzieży w projekcie, w tym przede wszystkim nabyte doświadczenia i umiejętności. Podczas tych zajęć uczestnicy m.in. wypełnią ankiety ewaluacyjne, ocenią swój udział w projekcie (ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmianę nastawienia, motywacji, postępowania), organizację zajęć i prowadzących, wyrażą opinię nt. zasadności i potrzeby realizacji tego typu przedsięwzięć. Podczas tych zajęć powinny zostać wykorzystane różne metody badań ewaluacyjnych, tak, by móc przede wszystkim obserwować reakcje uczestników (obserwacja jest cenniejsza niż wyłączone zadawanie pytań).

Szczegółowy opis zajęć prowadzonych przez trenera w ramach projektu “Nasza przyszłość”

Warsztaty motywacyjno-aktywizujące. Są to 5-godzinne warsztaty prowadzone w grupach przez terapeutę. Celem zajęć jest m.in. rozpoznanie przez uczestników własnych potrzeb i możliwości, przełamanie bariery bierności i motywowanie do podjęcia konstruktywnej aktywności, a ponadto zmiana nastawienia młodzieży do otaczającej ich rzeczywistości.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

